Présentations Orales : Romans Nom :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La voix :Clarité, Vitesse, Fluidité, Accents, Expressions, Confiance | -Aucun effort, pas claire-Lu vite ou trop lentement-Inaudible, -Anglicismes, -Monotone, -Accent anglais, -Manque d’expressions et confiance | -Voix claire mais inaudible, -Lu assez vite -Quelques anglicismes,-Accent ‘‘Franglais’’ -Manque d`expressions et confiance, | -Voix clair et fort, -Lu assez vite, -Facile à comprendre, -Essaie de produire un accent authentique, -Expressions et confiance dans sa voix,  | -Voix claire et forte, -Facile à comprendre, -Accent francophone-Plein d’expressions et confiance.  |
| L’expression :Regarder toute la classe,Gestes,Scripte mémorisé | -Ne regarde que son scripte, -Ne fait pas de gestes authentiques, -Aucun contact avec les autres. | -Ne regarde que ses amis,-Lu d`un scripte (pas mémorisé), -Quelques gestes | -Regarde tout le monde et non-seulement ses amis, -Gestes authentiques, -Scripte assez bien mémorisé | -Regarde tout le monde et non-seulement ses amis, -Beaucoup de gestes authentiques, Scripte bien mémorisé |
| Le contenu :Détails,Sophistication de la langueLongueur (2min)Complet | -Difficile à comprendre, -Mots faciles seulement, -Manque des détails, -Longueur courte | -Détails incomplets, -Mots assez sophistiqués, -Assez facile à comprendre, -Longueur au moins 2 mins | -Détails complets, -Mots assez sophistiqués, -Facile à comprendre, -Longueur au moins 2 mins | -Détails complets et mots sophistiqués,-Facile à comprendre, -Longueur au moins 2 mins |
| La grammaire :Sujets,Prédicats,Groupes de verbes,Déterminants définis et indéfinis | -Pas assez écrit pour évaluer,-Beaucoup d`erreurs, -Difficile à lire, | -Quelques erreurs, -Problèmes avec déterminants et genres, -Verbes mal-conjugués | -Peu d`erreurs, -Petites fautes de déterminants et verbes conjugués  | -Très bien écrit, facile à lire, aucun (ou presqu`aucun) erreur grammaticale, -Genres et verbes corrects,  |