Présentations Orales : Romans Nom :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La voix :  Clarité,  Vitesse,  Fluidité, Accents, Expressions, Confiance | -Aucun effort, pas claire  -Lu vite ou trop lentement  -Inaudible,  -Anglicismes,  -Monotone,  -Accent anglais,  -Manque d’expressions et confiance | -Voix claire mais inaudible,  -Lu assez vite  -Quelques anglicismes,  -Accent ‘‘Franglais’’  -Manque d`expressions et confiance, | -Voix clair et fort,  -Lu assez vite,  -Facile à comprendre,  -Essaie de produire un accent authentique,  -Expressions et confiance dans sa voix, | -Voix claire et forte,  -Facile à comprendre,  -Accent francophone -Plein d’expressions et confiance. |
| L’expression :  Regarder toute la classe,  Gestes,  Scripte mémorisé | -Ne regarde que son scripte,  -Ne fait pas de gestes authentiques,  -Aucun contact avec les autres. | -Ne regarde que ses amis,  -Lu d`un scripte (pas mémorisé),  -Quelques gestes | -Regarde tout le monde et non-seulement ses amis,  -Gestes authentiques,  -Scripte assez bien mémorisé | -Regarde tout le monde et non-seulement ses amis,  -Beaucoup de gestes authentiques,  Scripte bien mémorisé |
| Le contenu :  Détails,  Sophistication de la langue  Longueur (2min)  Complet | -Difficile à comprendre,  -Mots faciles seulement,  -Manque des détails,  -Longueur courte | -Détails incomplets,  -Mots assez sophistiqués,  -Assez facile à comprendre,  -Longueur au moins 2 mins | -Détails complets,  -Mots assez sophistiqués,  -Facile à comprendre,  -Longueur au moins 2 mins | -Détails complets et mots sophistiqués,  -Facile à comprendre,  -Longueur au moins 2 mins |
| La grammaire :  Sujets,  Prédicats,  Groupes de verbes,  Déterminants définis et indéfinis | -Pas assez écrit pour évaluer,  -Beaucoup d`erreurs,  -Difficile à lire, | -Quelques erreurs,  -Problèmes avec déterminants et genres,  -Verbes mal-conjugués | -Peu d`erreurs,  -Petites fautes de déterminants et verbes conjugués | -Très bien écrit, facile à lire, aucun (ou presqu`aucun) erreur grammaticale,  -Genres et verbes corrects, |