École Moscrop Secondary

**Science humaines immersion 8**

INFORMATION GENERALE

Monsieur B. Cameron | salle 231 | brian.cameron@burnabyschools.ca

DESCRIPTION DU COURS

Dans ce cours, les étudiants auront de développer leurs aptitudes à la pensée historique et critique, ainsi que leurs compétences sociales et personnelles. Ils auront également l’opportunité pour apprendre de stratégies et de compétences qui peuvent les aider à devenir plus efficaces comme apprenants. Des lectures diverses, des articles, des vidéos et des films seront utilisés. Nous allons explorer la façon dont les contacts et les conflits entre les peuples ont stimulé des changements importants culturels, sociaux et politiques du 7ème siècle jusqu’à 1750. Comment l'exploration, l'expansion et la colonisation ont des conséquences différentes pour différents groupes de personnes seront également étudiées. Les élèves utiliseront le processus de l’enquête et les compétences nécessaires dans les sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser les idées; et communiquer les résultats et les décisions.

**Livre : Sentiers**

EVALUATION

Les tâches à compléter auront comme but de développer la pensée historique et de l'esprit critique. Les élèves expliqueront les différents points de vue sur les personnages vivants ou au passées, des lieux, des questions ou des événements, et de comparer les valeurs, les visions du monde et les croyances des cultures et des sociétés humaines dans les différents temps et lieux.

* ***Les projets - 30%***
* ***Les évaluations écrites - 35%***
* ***Les évaluations sommatives - 35%***

**ATTENTES**

Apprendre un sujet comme les sciences humaines demandent plusieurs aptitudes: s’ouvrir à une autre culture, accepter de ne pas toujours tout comprendre du premier coup, faire des essais et profiter de ses erreurs pour apprendre. Pour bien réussir dans ce cours, il faudra démontrer beaucoup de motivation, de coopération et d’effort non seulement en classe, mais aussi hors de la classe.

 École Moscrop Secondary

**Sciences humaines immersion 8**

GENERAL INFORMATION

Mr. B. Cameron | Room 231 |brian.cameron@burnabyschools.ca

COURSE DESCRIPTION

In this course, the students will develop their historical and critical thinking skills as well as their social and personal skills. They will also have the opportunity to grow their learning strategies and skills that can help them become more efficient and better learners. Various readings, articles, videos and films will be used. We will explore how contacts and conflicts between peoples stimulated significant cultural, social, political change from the 7th Century to 1750. How exploration, expansion, and colonization had varying consequences for different groups of people will also be studied. Students will also use Social Studies inquiry processes and skills to ask questions; gather, interpret, and analyze ideas; and communicate findings and decisions.

**Textbook: Sentiers (Pathways)**

EVALUATION

The goal of all the tasks to be completed is to develop critically minded historical thinking. Students will explain the different perspectives on past or present people, places, issues, or events, and compare the values, worldviews, and beliefs of human cultures and societies in different times and places.

* ***Project-based learning – 30%***
* ***Written evaluations – 35%***
* ***Summative evaluation – 35%***

**EXPECTATIONS**

Various aptitudes are necessary for learning in Social Studies: opening oneself to another culture, accepting that one cannot always understand everything at first, trying hard and taking advantage of making mistakes in order to learn. In order to be successful in this course, students will have to demonstrate a lot of motivation, cooperation and effort not only in class, but also outside of class.